



Livret d'accueil

Harrera liburuxka



ikastolenelkartea



Ongi etorri Ikastolara ! Bienvenue à l'ikastola !

**Haurra ikastolan eman
berria duzue: harrera
liburuxka honek zuen
ikastolaren ibilmoldea
aurkezten du, zuen lehen
urratsetan lagunduz.**

**Vous venez d'inscrire
votre enfant à l'ikastola :
ce livret d'accueil vous
présente votre école,
et vous accompagne
lors de vos premiers pas.**



ZURE IKASTOLA

- Elkarte-eskola da, Seaska federazioaren partaide. Ama-ikastolatik lizeoraino hedatzen da gure sarea, euskarazko murgiltze-ereduan.
- Ikastolan eskolatzeak, haur euskaldunaren garapena hazi behar du: idekia, arduratsua, eta herritarra den haurra.
- Euskararen biziberritze-prozesuan, ikastolak zerbitzu publikoa eskaintzen du irakaskuntza arloan, elkarteak duelarik horren kudeaketa bermatzen.
- Gure hezkuntza-proiektuaz gain, Euskal Curriculuma zein Frantziako Hezkunde Ministeritzaren programetan oinarrituak dira klaseak.
- Ikastola eskola laikoa da, eta ez da alderdi politiko baten menpe.

VOTRE IKASTOLA

- Une école associative, membre de la fédération Seaska dont la filière s'étend de la maternelle au baccalauréat.
- La scolarisation à l'ikastola a pour but de favoriser le développement de l'enfant bascophone: un enfant ouvert, responsable et citoyen.
- Dans le processus de sauvegarde de la langue basque, l'ikastola offre un service public d'enseignement. L'association des parents d'élèves en assure la gestion.
- Outre notre projet éducatif, les cours dispensés sont fondés sur le « Curriculum » basque ainsi que sur les programmes de l'Education Nationale.
- L'ikastola est une école laïque, et elle ne dépend d'aucun mouvement politique.

ALOZE Basabürüko ikastola basaburia.ikastola@orange.fr 05 59 28 51 97

ANGELU Kimua ikastola kimua.ikastola@orange.fr 05 59 31 95 66

Historiaz bi hitz Aperçu historique

3



**Lehen ikastola
Première ikastola**

1969

Lehen Maila
Ouverture du Primaire

1975

**Bigarren maila
Ouverture du Secondaire**

1980

Lehen hitzarmena
Reconnaissance officielle
1er Accord avec le Ministère de l'EN

1983

**Lehen « Herri Urrats »
1er «Herri Urrats»**

1984

Xalbador kolegioa Kanbon
Collège Xalbador à Cambo

1984

**Etxepare lizeoa
Ouverture du Lycée Etxepare**

1990

Elkarte kontratua
Contrat d'association avec l'Etat

1994

**Ikastolen Egoitzak
Commission « bâtiment » des ikastola**

1996

Larzabal kolegioa Ziburun
Collège Larzabal à Ciboure

1998

**Integrazio batzordea
Inclusion des enfants
en situation de handicap**

1999

Erdozaintzi Etxart kolegioa
Collège Erdozaintzi Etxart

1999

**Lehen « Glisseguna »
1er « Glisseguna »**

2003

Lizeo profesionala & 4garren kolegioa Baionan
Ouverture du lycée pro & 4ème collège à Bayonne

2017



Murgiltze sistema



✿ Ikastolaren hezkuntza-proiektua euskarazko murgiltze-ereduan oinarritua da. Gaur egun, bakarrik Seaskak eskaintzen du Ipar Euskal Herrian.

✿ Euskara da ikastolako bizi-hizkuntza: gela barneaz gain, aire-hartzeek, ateraldiek, jarduerak eta jantegiak ere hein bereko garrantzia dute, haurrari ingurumen anitza eskaintzen baitiugu euskaraz loratzeko.

✿ Ama-ikastolan, jolasek, kantuek eta ipuinek toki berezia dute, haurrak gozamenaren bidez bere hizkuntza aberastu dezan.

L'immersion



✿ L'ikastola a un projet éducatif qui repose sur l'enseignement de la langue basque par immersion, que seule Seaska propose actuellement en Pays Basque nord.

✿ L'euskara est la langue de vie de l'ikastola : en plus de la classe, les récréations, les sorties, les activités ainsi que la cantine ont la même importance, puisque nous offrons ainsi un environnement diversifié à l'enfant pour son épanouissement en basque.

✿ En maternelle, à l'âge adéquat pour apprendre les langues, les jeux, chants et contes occupent une place particulière, pour que l'enfant s'approprie l'euskara par le plaisir.

« Bien que d'origine parisienne, j'ai choisi l'ikastola pour mes enfants puisque seule l'immersion totale conduit à un bilinguisme équilibré, donc à cette gymnastique intellectuelle qui favorise également l'apprentissage ultérieur d'autres langues. »

Sophie (Uztartitze)



**Bakoitzak bere nortasuna
badu, baita bere ikasteko
manera berezia!**

**Zure haurra izaki berezi
gisa ikusten dugu, aktore,
aktibo, sentsua bilatzen
eta ematen duena.**

**Chacun a sa personnalité
et sa façon d'apprendre !**

**Votre enfant est considéré
comme un être singulier,
actif, acteur, cherchant
et donnant du sens.**

Ikastolan

✿ **Pedagogia** desberdinak haur bakoitzaren berezitasuna kontutan hartzen du, hurbiltze-moduak dibertsifikatuz.

✿ **Pedagogia aktiboak** haurra ekintzan ematen du (horrela du ulertzen, sortzen, aitzinatze ahala eskuratzen).

✿ **Proiektu-pedagogiak** haurra laguntzen du ikasten duenaren sentsua lehenesten.

✿ **Kooperazioak** ere toki garrantzitsua badu, bertzeak bertze euskararen erabilpena bermatzeko, batez ere adin desberdinak nahasiz, gelan edo jardueretan.

A l'ikastola

✿ **la pédagogie différenciée** prend en considération la singularité de chaque enfant en diversifiant les modes d'approche.

✿ **la pédagogie active** met l'enfant en situation d'agir (son action lui permet de comprendre, de créer, d'évoluer).

✿ **la pédagogie de projet** permet à l'enfant de privilégier le sens de ce qu'il apprend.

✿ **La coopération** a aussi son importance, pour garantir notamment l'utilisation de l'euskara, en mélangeant les différents âges, en classe comme lors des activités.



Bere ingurumenari idekia den eskola Une école ouverte à son environnement

Ikastolak bere ingurumenari idekia izan nahi du, bere berezitasunak atxikiz. Euskarak geroz-eta toki garrantzitsuagoa hartzen ari du gizartean:

- Biziberritze bete-betean dauden hizkuntza eta kultura.
- Hedabideetan eta interneten bizitasun ikusgarria garatzen duena.
- Unibertsitateetan irakatsia, tokiko lan-munduan geroz-eta ate gehiago zabaltzen duen hizkuntza ere bada.
- Euskararen mundua, eraikuntzan den mundua da: deneri zabaldua, ikastolak belaunaldi berriak lagundu nahi ditu biharko aktore izaten.



L'ikastola veut être ouverte à son environnement, tout en gardant ses spécificités. L'euskara occupe une place croissante dans notre société :

- Une langue et une culture en pleine revivification.
- Une activité accrue au sein des médias & internet.
- Enseignée dans les universités, elle offre de plus en plus d'opportunités sur le marché du travail local.
- Le monde de l'euskara est en construction : ouverte à tou-te-s, l'ikastola souhaite accompagner les nouvelles générations à être les acteurs de demain.

« Guretako, inportantea da gure haurrak euskaraz ikas dezan irakurtzen eta idazten, bere hizkuntzaren alde desberdinak ttipitatiek beregana ditzan, gero gizartean baliatzeko gisan »

« Il est important que notre enfant apprenne à lire et écrire en euskara, qu'il s'approprie dès tout petit les différentes facettes de sa langue, de sorte à l'employer au sein de la société par la suite »

PEIO (Hazparne)

- Euskal hiztun oso izateaz gain, haur/gazte eleaniztunak ere nahi ditugu.
- CE1tik goiti, bi hizkuntzak menperatzeko xedez, bi erakasle daude, bat euskararentzat eta bertzea frantsesarentzat : programen banaketak oreka bat mantentzen du, lan zama kargatu gabe.
- Kolegiotik goiti, espainola eta ingelesari ere ateak idekitzen dizkiegu, haurrak lizeoraino lagunduz eleaniztun bilakatzen.

• En plus d'être locuteurs bascophones complets, nous souhaitons également des enfants / jeunes plurilingues.

• À partir du CE1, avec pour objectif de maîtriser les deux langues, l'enseignement du français est introduit progressivement. Un(e) enseignant(e) pour le français, et un(e) autre pour le basque : la répartition des programmes assure un équilibre des connaissances sans surcharge de travail.

• A partir du collège, nous ouvrons également nos portes à l'espagnol et à l'anglais, aidant ainsi jusqu'au lycée les élèves à être plurilingues.





Zer ikasiko du zure haurrak ama-ikastolan ?

Que va apprendre votre enfant à la maternelle ?

Eskola da haurraren sozializazio-tokirik garrantzitsuenetakia.

L'école est l'un des principaux lieux de socialisation de l'enfant.

Euskara eta euskal kultura partekatuz bezala, bertzei idekitzen ikasiko du, erritmo eskolarra eta ikas prozesuko lehen urratsak bereganatu.

Il va y découvrir la langue et la culture basque, l'ouverture à l'autre, le rythme scolaire et la mise en place progressive des premières stratégies d'apprentissage.

Euskara

...euskaraz komunikatzen, jostatzen, bizitzen !

La langue basque

...communiquer, jouer... vivre en euskara !

Irudimena eta sorkuntza

Euskal kultura, dantza, musika, antzerkia, arte plastikoak.

La sensibilité, l'imagination, la création

S'initier à la culture basque, à la danse, à la musique, au théâtre, aux arts plastiques.

Mundua deskubritzen

Bere ingurumena ezagutzen, denbora eta espazioa neurtzen, izadia eta ekaia deskubritzen.

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps et l'espace.
Découvrir la Nature, les objets et les matières.

Elkarbizitza

Bertzeekin bizitzeko behar diren arauak eta harremanak.

Le « vivre ensemble »

Les règles de vie et la communication avec les autres.

Bere gorputza ezagutzen

Bere mugimenduak eta bere energia zaintzen.
Bertzeekin jostatzen.

Agir et s'exprimer avec son corps

Maîtriser ses mouvements, canaliser son énergie, connaître son corps, se repérer dans l'espace, jouer avec les autres.



Ikastolaren lana funtsezkoa baldin bada ere, burasoek haurrari dakartena ordezkazezina da, transmisioa afektibitateari lotuz:

- ✿ Guk dakigun, maite dugun oro haurrari zuzenki euskaraz erakustea.
- ✿ Euskarazko musika, liburu, film eta jarduerak elkarrekin bizitzea.
- ✿ Haurrak ikastolan ikasi duenari adi egotea, guri gauzak berriak transmititzeko aukera emanez, eta bere indarrak txalotuz

Memento pribilegiatuak zabaltzen zaizkigu, buraso gisa, hurrekin partekatzeko: garrantzitsua da beren loratzea lagunduko duten zedarri horiek iraunkorki jartzea.

Même si le travail de l'ikastola est fondamental, l'apport des parents vis-à-vis de l'enfant est irremplaçable, en reliant la transmission à l'affectivité :

- ✿ Là où un parent bascophone transmet ce qu'il sait en basque, accepter en tant que parent non bascophone d'offrir une place à l'euskara dans notre vie, dans notre famille.
- ✿ Garantir à notre enfant des disques, films, livres en basque, et les vivre le plus possible ensemble.
- ✿ Accueillir les changements linguistiques que notre enfant peut apporter au sein de notre foyer, lui donner l'occasion de nous transmettre de nouvelles choses, et applaudir ses efforts.

Des moments privilégiés s'offrent à nous, en tant que parents, à partager avec nos enfants : il est important d'installer durablement ces repères qui aideront à leur épanouissement.





Elkarte bizia La vie associative

Burasoen parte hartzea
beharrezkoa da !
**L'implication des
parents est
indispensable, tant pour
assurer le bon
fonctionnement de
l'ikastola, que pour
contribuer au bien-être
de votre enfant.**



✿ Eskolak familiaren heziketa osatzen du.

✿ Horrek harreman hurbilak sortzen ditu: haurraren eskolatzeari parte har dezakete burasoek.

✿ Ikastolaren proiektuari interesa erakutsiz, bere ikasketetan laguntzen dute haurra, bere motibazioa eta koherentzia indartzen dute eta bere garapena segurtatzen dute.

✿ L'école ne fait que compléter l'éducation reçue à la maison.

✿ Vous vous investissez dans la vie de l'ikastola de vos enfants et cette implication leur montrera votre confiance dans ce projet.

✿ C'est fondamental pour leur apprentissage, leur motivation et leur cohérence.

« Ikastolak, elkarte bezala antolatuak daudenez, gurasoek zeregin garrantzitsua dute. Pedagogi proiektuan elkarrekin gogoetatzeko aukera izateak ere gure erabakian eragina izan du. »

« L'ikastola étant constituée en association, les parents ont une place à prendre importante et intéressante. Le fait d'avoir la possibilité de réfléchir ensemble au projet éducatif concernant nos enfants a aussi influencé notre décision »

Sandra & Iban (Baiona)

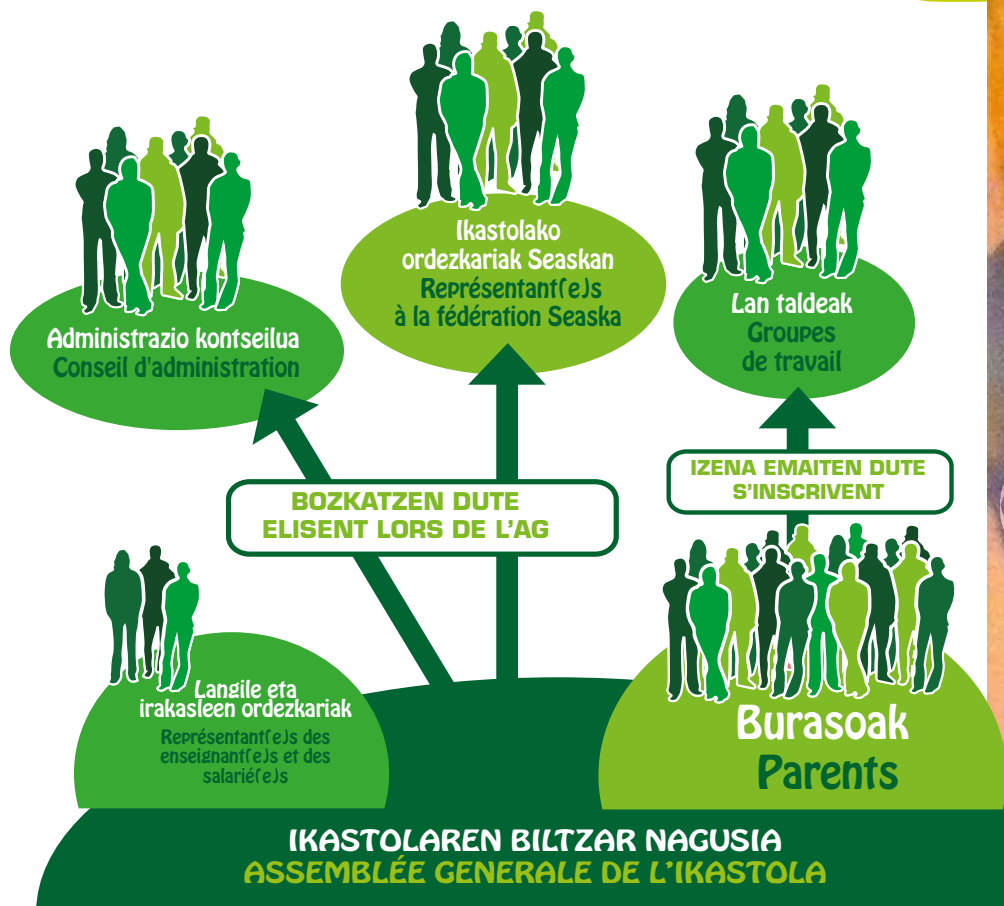
🌱 Zure ikastolak funtzionatzen du buraso guzien parte hartzeari esker.

🌱 Burasoek parte-hartzen dute lan talde desberdinetan beren gustu eta ahalen arabera.

🌱 L'ikastola existe grâce au bénévolat des parents.

🌱 Ils s'impliquent donc de diverses manières selon leurs goûts et disponibilités.

IBILMOLDEA FONCTIONNEMENT



❁ **Biltzar Nagusietan parte hartuz eta ikastola kudeatzeko lan talde batean parte hartuz.**

❁ En participant aux assemblées générales annuelles de votre ikastola et en prenant part à l'une des différentes commissions chargées du bon fonctionnement de l'ikastola.

❁ **Garbiketa eta txintxuketa lanetan lagunduz.**

❁ En aidant à l'entretien des locaux (ménage, réparations, bricolage).

❁ **Ikastolak antolatzen dituen pestetan parte hartuz eta Herri Urratsen lagunduz.**

❁ En prenant part aux 3 ou 4 fêtes annuelles et en allant aider à **Herri Urrats** (2ème dimanche de mai).



❁ Bilkura pedagogikoetan parte hartuz.

❁ En participant aux réunions pédagogiques avec les enseignant(e)s.



❁ Laguntzaile izanez ateraldietan: buraso euskaldunak lehenesten ditugu, ateraldi horiek ere euskaraz iragan daitezzen, haurrari euskara erabiltzeko espazio berriak eskainiz.

❁ Pour que les sorties scolaires aient lieu en basque, nous préférons que les parents bascophones soient accompagnateurs. Cependant, les parents francophones peuvent participer à des groupes de travail afin d'améliorer la place de l'euskara dans le service public (piscine, médiathèque...) et montrer que cela compte pour eux.



❁ Egutegiak eta Herri Urratseko txartelak salduz (urtean behin).

❁ En vendant des calendriers en décembre et des tickets **Herri Urrats** en mai.



Ikastolan, buraso implikatuak À l'ikastola, des parents actifs



FEDERAZIOAN

ELKARTEAK

Integrazio batzordea

Ahalmen urriko haurren inklusioa laguntzeko.

Pour aider à l'inclusion des enfants en situation de handicap.

Ikastolen Egoitzak

Ikastetxea konpontzeko ala arraberritzeko.
Pour l'entretien ou la rénovation des bâtiments.

Herri Urrats

Herri urrats pestaren antolaketan parte hartzeko.
Pour organiser la participation de l'établissement à Herri Urrats.

Ikastolen Kontseilua

Ikastolen Kontseiluan, ikastetxearen burasoen iritzia entzunarazteko (norabideak, aurrekondua....).
Pour représenter l'établissement au Conseil des ikastola (orientations pédagogiques, budget).

« Euskaraz bizi »

Euskararen erabilpena sustatzeko, Ikastolan Hizkuntza-Proiektua garatzeko.
Pour favoriser la communication en basque en dehors de la classe (animations, sorties, spectacles, théâtre, chorale...).

Développer le Projet Linguistique à l'ikastola.

Garapena

Ikastetxea ezagutarazteko.
Pour faire la promotion de l'établissement.

IKASTOLAN

Administrazio kontseilua

Ikastetxea kudeatzen duen elkarteak biziartzeko.
Pour veiller au bon fonctionnement de l'association gérant l'établissement.

Hezkuntza taldea

Proiektu pedagogikoa bultzatzeko.
Pour mettre en œuvre le projet éducatif de l'établissement.

Egutegiak

Egutegien salmenta antolatzeko.
Pour organiser la vente des calendriers.

Pesta Taldea

Pestak antolatzeko.
Pour organiser les fêtes.

❁ Familia bakoitzaren hilabeteko kotizazioa ikastolaren diru sartzeen eta karguen arabera karkulatzen da.

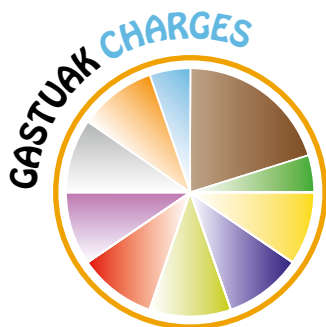
❁ Kotizazioak urtean zehar antolatzen diren pesten/animazioen diru sartzeei esker ttipitzen ahal dira .

❁ La cotisation mensuelle varie selon les ikastola. Cela dépend des ressources et des charges de chacune.

❁ Les rentrées d'argent (vente des calendriers / talo etc, organisation d'animations) ou l'implication des parents (ménage, bricolage, surveillance...) contribuent à la faire baisser.



- **Familiak Cotisations**
- **Diru laguntzak Subventions**
- **Pestak Salmentak Fêtes Ventes**
- **Emailak Dons**
- **Seaskaren dotazioak Dotations de Seaska**



- **Langileak Salarié(e)s**
- **Federazioaren kotizazioa Cotisation Seaska**
- **Asegurantzak Assurances**
- **Materiala Fournitures**
- **Liburuak Manuels**
- **Hautzaindegia Garderie**
- **Artatze desberdin Entretien**
- **Argindarra berogailuak Elec./chauffage**
- **Ateraldiak Sorties scolaires**
- **Telefonia, internet**

“Etxeko euskara baizik ez dugu mintzo: arazo bat ote da?”

Batere! Ikastoletan, lekuan lekuko euskalkiek merezi duten garrantzia zaintzen da, haurrak euskara bere ingurune hurbilean erabiltzea errazteko. Haurra handituz bezala, euskara batuari toki gehiago emanen zaio, batez ere idatzian eta irakurketan, lizeoan EGA (Euskararen Gaitasun Agiria) azterketa prestatu eta aurkeztu arte. Artean, hizkuntzaren plazerra eta aberastasuna bertsolaritza edo Xiba jolas & jokoekin ere lantzen da; euskarazko liburu, hedabideak irakurritz ere. Buraso gisa, etxeko aberastasuna haurrarekin parteka, eta zure hizkuntzan alfabetatu nahiz geroz, AEK hor duzu!

« Pourquoi dire « egun on » en arrivant à l'ikastola est-il important ? »

Egun on (bonjour) : 2 simples mots qui affirment votre ouverture et votre respect envers votre ikastola et l'euskara. L'environnement étant largement francophone, et le français une matière travaillée à l'ikastola, votre enfant n'oubliera certainement pas la langue française. Dire « egun on » en arrivant à l'ikastola est un repère pour l'enfant, qui saura ainsi qu'il dispose d'un espace pleinement en basque, ainsi que de tout votre soutien pour s'épanouir en euskara. C'est une 1ère étape pour jouer avec une routine linguistique jusqu'à la maison, et s'offrir ainsi des moments de complicité avec notre enfant, et un enrichissement personnel. De la même manière que nous encourageons les parents bascophones à s'alphabétiser en basque, sachez que des cours pour adultes sont organisés par AEK, et que Seaska propose une aide financière. Chaque année, plus de 130 parents sont à AEK : pourquoi pas vous ?

« L'implication demandée aux parents est-elle contraignante? »

Ni plus ni moins que dans
n'importe quelle association !

« La 1ère fois que j'ai dû travailler pour l'ikastola, j'y suis allé à reculons : passer des heures à cuire des talos, merci bien ! Pourtant on a bossé dans une ambiance très sympa et ça a été l'occasion de faire la connaissance des autres parents. Le déclic ! Depuis j'ai décidé d'entrer au Bureau de notre ikastola. C'est gratifiant de pouvoir participer à la vie de l'école de mes enfants ! »

(Philippe – Xalbador Kolegioa)



« Nous ne parlons pas basque, est-ce que plus tard, nous pourrions assurer le suivi scolaire ? »

- ✿ C'est aujourd'hui le cas de la majorité des parents.
- ✿ Près de 50 ans d'expérience montrent que les parents non-bascophones n'ont pas de problème à gérer la scolarité de leur enfant. Si vous ne parlez pas basque, votre enfant, lui, le comprendra et pourra vous restituer son travail en français.
- ✿ En cas de difficulté cette reformulation pourra déjà l'amener à la compréhension ou bien il sera de toute façon engagé avec vous dans une recherche active de la solution. Ainsi au lieu de lui souffler une réponse toute faite, vous l'aidez à résoudre lui-même la difficulté. Cela ne pourra que l'aider à devenir autonome, ce qui est la base du projet pédagogique de Seaska.
- ✿ Plus tard, votre enfant aura acquis une compétence dans les deux langues qui lui permettra de partager avec vous le fruit de son apprentissage.
- ✿ Enfin, nos enseignant(e)s ont une disponibilité et une qualité d'écoute unanimement reconnues et ils/elles seront toujours présent(e)s pour vous apporter aides et conseils dès que vous le souhaitez.

« Et le niveau en français ? »

À partir du CE1, les objectifs de maîtrise de la langue française sont les mêmes que dans les autres écoles. Les résultats obtenus sont équivalents voire supérieurs à la moyenne dans les examens passés en français (brevet des collèges et baccalauréat pour lesquels les collèges Larzabal, MEEK, Xalbador & le lycée Etxepare sont classés parmi les meilleurs d'Aquitaine).

« Notre inquiétude c'était les devoirs. En fait les enseignants responsabilisent l'enfant par rapport à ce qui lui est demandé. Si un problème de math est difficile à résoudre, notre enfant nous traduit l'énoncé et nous l'aidons à le résoudre. Nous situons notre rôle dans une vérification du travail à réaliser à la maison et dans une aide pour la planification de ce travail. »

Christine (Hiriburu)



SEASKA federazioak iparraldeko ikastola guztiak kudeatzen ditu. SEASKAko talde profesionalak laguntza logistikoa eta pedagogikoa ekartzen die ikastolei.

Talde hori arlo desberdinetan aritzen da lanean: diruzainketa, idazkaritza, garapena, komunikazioa eta pedagogia (eskola mailako zailtasunak dituzten haurrak laguntzen ditu, ahalmen urriko haurren inklusioa segitzten du, irakasle berrien formakuntza segurtatzen du, hezkuntza arloko jarduerak animatzen ditu...).

La fédération SEASKA

Regroupe toutes les ikastola de la maternelle au lycée et des associations dédiées qui répondent aux besoins des ikastola (Integrazio Batzordea, Ikastolen Egoitzak etc ...).

Mutualise et apporte aux ikastola une aide logistique et pédagogique (aide à la comptabilité, formation des nouveaux/elles enseignant(e)s, communication & développement, recherche des financements (Herri Urrats, calendriers) soutien aux élèves en difficulté, inclusion et scolarisation d'enfants en situation de handicap, animation et suivi d'actions éducatives et pédagogiques etc...).

Chaque ikastola a plusieurs représentant(e)s au « Conseil des ikastola ». 9 parents et 2 représentant(e)s du personnel en sont issu(e)s pour siéger au Bureau Exécutif (B.E.).



ZUZENDARIA Directeur général

ADMINISTRAZIOA

IDAZKARITZA (2 postu)
Secrétariat
DIRUZAINKETA (2,5 postu)
Comptabilité
HERRI URRATS (postu 1)
Organisation de Herri Urrats
GARAPENA (postu 1)
Développement
TEKNIKARIA (0,5 postu)
Technicien

HEZKUNTZA

HEZKUNTZA ZUZENDARIA
Directeur éducatif
IRAKASLEEN FORMAKUNTZA (2,25 postu)
Formation des enseignant(e)s
AHOLKULARITZA
Conseil
PSIKOLOGOAK Psychologues (2,5 postu)
PSIKOMOTRIZILARIA Psychomotricienne (0,5 postu)
INKLUSIOA Inclusion (2,5 postu)
EUSKARAZ BIZI (postu 1)
Coordination du projet linguistique
BIZI JOLAS (1,75 postu)
Gorputz heziketa
Intervenants éduc. physique & jeux coopératifs
BERTSULARITZA (2 postu)
Intervenants bertsularis dans les ikastola

Organigrama / Organigramme de la fédération SEASKA



IKASTOLA

Ikastolen Kontseilua

Assemblée Générale des représentant(e)s de toutes les ikastola

FEDERAZIOAREN NORABIDEAK ORIENTATIONS DE LA FEDERATION
Instance de prises de décisions générales

IKASTOLEN ELKARTEA
Araba, Bizkaia,
Gipuzkoa, Nafarroa
& Seaskako ikastolen
konfederazioa
Confédération
des ikastola
des 7 provinces

**ESKOLIM
ISRILF**
(Institut Supérieur des Langues
de la République Française)
Diwan (Bretainia),
Bressola (Katalunia),
Calandreta (Okzitania),
ABCM (Alzasia),
& Seaska

BATZORDE ERAGILEA CONSEIL EXECUTIF (CONSEIL D'ADMINISTRATION)

9 burasoen ordezkari
2 langileen ordezkari
9 représentant(e)s d'ikastola (parents)
2 représentant(e)s des salarié(e)s

TALDE PROFESIONALA EQUIPE PROFESSIONNELLE

Association **IKASTOLEN EGOITZAK** elkarte (2002)
Egoitzen kudeaketa
Gestion des bâtiments scolaires

Association **INTEGRAZIO BATZORDEA** elkarte (2003)
Ahalmen urriko ikasleen inklusioa
Inclusion des élèves en situation de handicap

Association **HERRI URRATS** elkarte (1985)
HERRI URRATS pestaren antolaketa
Organisatrice de la fête

CFP SEASKA (1994)
Pedagogi Formakuntza Zentroa
Centre de formation pédagogique

BATZORDEAK & TALDE IRAUNKORRAK COMMISSIONS & EQUIPES PERMANENTES

Zuzendari taldea
Groupes des directeurs/trices
Primaires et Secondaires

Lehendakarien Biltzarra
Assemblée des président(e)s

Diruzainen batzordea
Commission des trésorier(e)s

Langileen Ordezkari Taldea
Représentant(e)s des salarié(e)s

Pedagogi Kontseilua
Conseil pédagogique

Euskaraz Bizi batzordea
Projet Linguistique

Garapena
Développement



ikastolenelkartea

SEASKA

"NERE PENTZEA" ETXEA

"LA POUPONNIERE" BIDEA

64250 KANBO

seaska@ikastola.eus

05 59 52 49 24

www.seaska.eus



Lehen maila / Etablissements primaires

Bigarren maila / Etablissements secondaires